ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**IGIENA**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	**IV**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DD**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuţia fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						4
Tutoriat						-
Examinări						10
Alte activităţi.....						-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni despre asepsie-antisepsie, dezinfectie, profilaxie, fiziologie, anatomie, biochimie
4.2 de competenţe	• Evaluarea primară a calității mediului

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator cu minim 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie. • Să identifice principiile de aplicare a masurilor de preventie, precum si instrumentele care stau la indemana medicului. • Să interpreteze si analizeze factorii de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor. • Să descrie concepte, teorii și notiuni fundamentale care influenteaza sau/si determina starea de sanatate a unei colectivitati definite si masurile care influenteaza starea de sanatate a colectivitatilor. • Să selecteze adecvat legislatia sanitare si metodele de management in domeniul sanitar.
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, conditiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente si riscurile aferente. • Să identifice rolurile si responsabilitatile într-o echipa pluridisciplinara si să aplice tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul. • Să utilizarea eficient sursele informationale si a resursele de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacitatii de emitere de rationamente, acumularea de informatii cu aplicabilitate practica, avand drept scop promovarea starii de sanatate a individului si colectivitatii.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: • Sa asimileze un cadru teoretic de informarii cu privire la igiena. • Sa dezvolte abilitati in utilizarea metodelor de cercetare a factorilor de mediu, a metodelor folosite pentru analiza influentelor asupra organismului uman si sanatatii populatiei. • Sa cunoasca legislatia in domeniu si caracteristicile de aplicare

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Igiena Aerului – Poluare, contaminare şi acţiune asupra sănătăţii.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
2. Igiena Apei – Patologia infecţiilor transmise prin apă. Condiţii de potabilitate a apei.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
3. Igiena aprovizionării cu apa. Igiena solului.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
4. Igiena radiaţiilor. Igiena habitatului uman.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
5. Igiena alimentaţiei. Necesar, valoare nutritivă, igiena alimentelor.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
6. Igiena unităţilor cu profil alimentar.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
7. Igiena copilului şi adolescentului.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	4 ore
Bibliografie		

1. Igiena alimentatiei Autor: Denisa Mihele Editura: MEDICALA (editura / carti) 2016
2. Sănătatea şi calitatea vieţii AUTOR:Alexandru Tascu EDITURA:Editura Universitară 2012
3. Health Behavior: Theory, Research, and Practice Editori: K. Viswanath, Karen Glanz 2015
4. Textbook of Global Health Autori: Anne-Emanuelle, Yogan Pillay, Timothy H. Holtz 2017
5. Introduction to Public Health EBook Autori: Mary Louise Fleming, Elizabeth Parker 2015
6. OPOPOL, Nicolae. Igiena și siguranța alimentelor. Chișinău : Medicina, 2019. ISBN 9789975-56-623-0.
7. ARTHUR NEWSHOLME, M.D., F.R.C.P., L.,, HYGIENE: A MANUAL OF Personal and Public Health, January 1, 2019 [EBook #58591]
8. Ministerul Sănătăţii ORDIN Nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare publice şi private, evaluarea eficacităţii procedurilor de curăţenie şi dezinfecţie efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecţia mâinilor în funcţie de nivelul de risc, precum şi metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare şi controlul eficienţei acestuia
9. ORDIN nr. 994 din 9 august 2018 pentru modificarea și completarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 119/2014, Ministerul Sănătății
10. ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1. Igiena aerului. Compoziţie. Poluare	explicatia, conversatia	2 ore
2. Igiena aerului. Contaminare	explicatia, conversatia	2 ore
3. Necesarul de apă şi modul de acoperire. Potabilitate apă	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
4. Patologia infecţiilor transmise prin apă	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
5. Igiena aprovizionării cu apă. Legislaţie în domeniu	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
6. Igiena solului	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
7. Igiena radiaţiilor**.**	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
8. Igiena habitatului uman	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
9. Igiena alimentului	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
10. Igiena unităţilor de profil alimentar	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
11. Valoarea nutritivă a alimentelor	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
12. Legislaţie în domeniul igienei alimentului	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
13. Igiena copilului şi adolescentului	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
14. Igiena unităţilor de învăţământ	demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore

Bibliografie

1. Igiena alimentatiei Autor: Denisa Mihele Editura: MEDICALA (editura / carti) 2016
2. Sănătatea şi calitatea vieţii AUTOR:Alexandru Tascu EDITURA:Editura Universitară 2012
3. Health Behavior: Theory, Research, and Practice Editori: K. Viswanath, Karen Glanz 2015
4. Textbook of Global Health Autori: Anne-Emanuelle, Yogan Pillay, Timothy H. Holtz 2017
5. Introduction to Public Health EBook Autori: Mary Louise Fleming, Elizabeth Parker 2015
6. OPOPOL, Nicolae. Igiena și siguranța alimentelor. Chișinău : Medicina, 2019. ISBN 9789975-56-623-0.
7. ARTHUR NEWSHOLME, M.D., F.R.C.P., L.,, HYGIENE: A MANUAL OF Personal and Public Health, January 1, 2019 [EBook #58591]
8. Ministerul Sănătăţii ORDIN Nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curăţarea, dezinfecţia şi sterilizarea în unităţile sanitare publice şi private, evaluarea eficacităţii procedurilor de curăţenie şi dezinfecţie efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecţia mâinilor în funcţie de nivelul de risc, precum şi metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare şi controlul eficienţei acestuia
9. ORDIN nr. 994 din 9 august 2018 pentru modificarea și completarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației, aprobate prin Ordinul ministrului sănătății nr. 119/2014, Ministerul Sănătății

10.	ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:
  - de constientizarea a factorilor ce influenteaza starea de sanatate a individului si colectivitatilor si a modului de supraveghere a acestora.
- Ocupatii posibile:Medic rezident; Medic specialist Igiena; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medi; Cercetator .
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea bazei teoretice a igienei individuale si colective.	Evaluare sumativa: elaborarea a 3 subiecte tip sinteză	80%
10.5 Seminar/ laborator	Crearea de abilitati in utilizarea metodelor pentru analiza influentelor asupra organismului uman si sanatatii populatiei.	Evaluare continuă prin participarea activă la seminarii	10%
		Evaluare finală prin elaborarea a 1 subiect tip sinteză	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
  - însușirea noțiunilor de bază asupra factorilor de mediu ce influențează starea de sănătate a individului și a colectivităților;
  - recunoașterea instrumentarului folosit în măsurarea unor parametri de calitate ai apei, aerului, surselor de lumină etc.
  - răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul

	Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
–	însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
–	însușirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
–	însușirea noțiunilor de bază asupra factorilor de mediu ce influențează starea de sănătate a individului și a colectivităților;
–	recunoașterea instrumentarului folosit în măsurarea unor parametri de calitate ai apei, aerului, surselor de lumină etc.
–	Aplicarea practica a notiunilor teoretice de igiena.
–	Integrarea informațiilor privind calitatea mediului obținute prin diverse metode cu etiopatogenia bolilor de natură infecțioasă sau non-infecțioasă ce pot fi atribuite unor factori de mediu
–	răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.